



EDUCAZIONE SANITARIA: VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO DEI PAZIENTI ATTRAVERSO UN MODELLO STRUTTURATO DI COUNSELLING INFERMIERISTICO

M. Werren, T. Mattiussi, M. Patat, R. Blaga, L. Cignacco, O. Montanes- Cardiologia Riabilitativa IMFR Gervasutta-Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale

Introduzione: l'educazione sanitaria è parte integrante della riabilitazione cardiologica. Essa viene svolta con modalità individuale o in gruppo da diverse figure sanitarie (infermiere, dietista, medico...) e ha l'obiettivo di fare comprendere al paziente la propria malattia, a correggere tutti i fattori di rischio, adottando stili di vita sani. I vari modelli utilizzati però non prevedono una verifica di quanto i pazienti abbiano davvero capito ed appreso.

Materiali e metodi: i pazienti vengono sottoposti in occasione di un primo incontro individuale ad un pre-test per verificare le loro conoscenze di base; in tale occasione viene consegnato loro il materiale cartaceo di supporto all'educazione sanitaria e tutti i pazienti vengono invitati a vedere le lezioni di educazione sanitaria registrate sul portale della Cardiologia Riabilitativa presente sul sito aziendale. Vengono quindi programmati quattro incontri della durata di 45 minuti a piccoli gruppi (max 6 persone) in occasione dei quali l'infermiere riprende i messaggi fondamentali della prevenzione seguendo una check-list predefinita per ogni lezione («Fattori di rischio cardiovascolari», «Alimentazione e attività fisica», «Sintomi cardiovascolari e uso dei nitrati sl» e «Farmaci e aderenza alla terapia»). In occasione dell'ultimo incontro i pazienti vengono sottoposti al test di verifica conclusivo («questionario finale»), in cui vengono anche raccolte informazioni sugli strumenti di apprendimento utilizzati.

Risultati: dal 21/10/21 al 21/10/22 469 pazienti (età media 66 aa) sono stati inseriti nel programma di educazione sanitaria, con una buona partecipazione agli incontri (il 97% ha partecipato ad almeno 3 incontri). Il 94% dei pazienti a utilizzato il materiale cartaceo e un terzo dei pazienti ha usufruito delle lezioni registrate sul portale della Cardiologia Riabilitativa, trovando «semplice» o «abbastanza semplice» il suo utilizzo nel 98% dei casi e «chiaro» o «abbastanza chiaro» nei contenuti nel 100% dei casi. L'apprendimento è risultato buono nel 70% dei pazienti e sufficiente nel 24%. Il 6% dei pazienti che non hanno raggiunto un grado di apprendimento sufficiente è più anziano (età media 71 aa) e meno aderente al programma proposto (15% ha partecipato solo a 1 o 2 incontri rispetto al 3% di tutta la popolazione in oggetto).

CONCLUSIONI: L'utilizzo di uno strumento di verifica attraverso un questionario al termine del programma di educazione sanitaria ci ha consentito di verificare che gli strumenti utilizzati (opuscoli, lezioni registrate sul portale e check-list durante gli incontri a piccoli gruppi) portano ad un grado di apprendimento più che soddisfacente nei pazienti che partecipano ad un programma di riabilitazione cardiologica.

